

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ «Казанковская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Казанковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ М.В. Сеченова

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Приказ от 31.08.2023 г. № 85

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 5 – 7 классов**

*муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Казанковская средняя общеобразовательная школа»*

*2023-2024 учебный год*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация внеурочной деятельности для 5-7 классов в МБОУ «Казанковская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Казанковская СОШ»;
- Устав МБОУ «Казанковская СОШ».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – кружок «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

- 1 час в неделю – метапредметный кружок «Функциональная грамотность» - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью):

- 1 час в неделю – кружок «Мир профессий» - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- 1 час в неделю – кружок «Россия – мои горизонты» - занятия, направленные на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 1 час в неделю – кружок «Безопасность», занятия связанные с реализацией социокультурных интересов и потребностей обучающихся;

- 1 час в неделю – секция «Общая физическая подготовка», занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- 1 час в неделю – кружок «За страницами учебника математики», занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных интересов и потребностей обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, поисковых научных исследований, проектов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом нового учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, актовым залом, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своей малой родине, школе;
- получение школьников опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнера высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности.

**План внеурочной деятельности  
5 - 7 классы**

*2023-2024 учебный год*

| Направление внеурочной деятельности   | Наименование рабочей программы      | Форма проведения      | Количество часов в неделю |          |          |          |          | Всего     |
|---|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|   |                                     |                       | 5а                        | 5б       | 6        | 7а       | 7б       |           |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |                                     |                       |                           |          |          |          |          |           |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»                | Кружок                | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>5</b>  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Функциональная грамотность»        | Метапредметный кружок | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>5</b>  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Мир профессий»                     | Кружок                | 1                         | 1        |          |          |          | <b>2</b>  |
|   | «Россия – мои горизонты»            | Кружок                |                           |          | 1        | 1        | 1        | <b>3</b>  |
| <b>Вариативная часть</b>  |                                     |                       |                           |          |          |          |          |           |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных интересов и потребностей обучающихся   | «Безопасность»                      | Кружок                | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>5</b>  |
|   | «За страницами учебника математики» | Кружок                |                           |          | 1        |          |          | <b>1</b>  |
| Занятия, направленные на удовлетворении интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Общая физическая подготовка»       |                       | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>5</b>  |
| <b>Итого</b>  |                                     |                       | <b>5</b>                  | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>26</b> |