

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казанковская средняя общеобразовательная школа»

Программа  
рекомендована к работе  
педагогическим советом

Протокол  
№ 1 от 30.08.2023 г.

Программа  
рассмотрена на методическом  
объединении учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_ Сусина Е.Н.  
Протокол  
№ 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Казанковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Сеченова М.В.

Приказ  
№ 85 от 31.08.2023 г.

## **Рабочая программа**

учебного предмета  
«Обществознание»  
для 11 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Чухнова Т.П.,  
учитель истории и обществознания

п. Казанково

2023

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, с использованием примерной программы среднего общего образования по обществознанию, Федеральной рабочей программы среднего общего образования по обществознанию 2023г.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

- Обществознание. 11 класс. учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [ Л.Н. Боголюбов, и др. ] : под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2022 г.

Предмет «Обществознание» относится к области «Общественные науки».

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Казанковская СОШ». Учебным планом отведено в 11 классе 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты должны отражать:**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### 3. Содержание учебного предмета

#### 11 класс

##### **Введение (1ч.)**

##### **Экономическая жизнь общества (27ч.)**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

##### **Социальная сфера (15ч.)**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, *ее критерии*, социальное неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. *Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества Российской Федерации.*

*Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.* Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.

Семья и брак. *Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.* Тенденции развития семьи в современном мире. *Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.* Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

*Миграционные процессы в современном мире.* Этнические общности. *Нации и межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и*

пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). *Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.*

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. *Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политическая жизнь общества (20ч.)**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения.

Политическая власть.

Политическая система, ее структура и функции. *Политическая система Российской Федерации на современном этапе.* Государство как основной институт политической системы. *Государственный суверенитет.* Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов.

*Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.*

Демократия, ее основные ценности и признаки.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. *Избирательная система в Российской Федерации.*

Гражданское общество и правовое государство.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

*Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.* Особенности политического процесса в России. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Политическая психология. *Политическая культура общества и личности.* Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

*Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.*

### **Итоговое повторение (5ч.)**

**Примечание.** Курсивом выделено содержание Федеральной рабочей программы среднего общего образования по обществознанию

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**11 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>11 класс</b>		
1	Введение	1
2	Экономическая жизнь общества	27
3	Социальная сфера	15
4	Политическая жизнь общества	20
5	Итоговое повторение	5
	<b>Итого</b>	<b>68</b>