

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ «Казанковская СОШ»  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Казанковская СОШ»

\_\_\_\_\_  
М.В.Сеченова

Приказ № 85 « 31 » августа 2023 г.

**Учебный план образовательной деятельности  
по реализации образовательной программы дошкольного образования  
дошкольной группы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Казанковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023– 2024 учебный год**

Новокузнецкий муниципальный округ, 2023

## Пояснительная записка

### 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанковская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение) составлен на 2023-2024 учебный год в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ от 31.07.2020, № 304-ФЗ ред.от 17.02.2023. с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 и с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 08.11.2022г. №955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении [СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)(действует до 01.03.2027 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Закон Кемеровской области - Кузбасса от 05.10.2022. №108-ФЗ «О внесении изменений в закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-ОЗ;
- Устав МБОУ «Казанковская СОШ» и определяется Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Казанковская СОШ»

Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее – Программа), (принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023г.). Образовательная программа дошкольного образования Учреждения предназначена для работы с детьми от 4 до 7 лет. Программа учитывает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Для проектирования и реализации образовательного процесса используется Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>).

Основными направлениями деятельности учреждения являются: создание условий развития ребенка дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Для достижения целей Учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса, педагогическим коллективом реализуются следующие парциальные и авторские программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» — (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева) – для воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных ситуациях.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева – для экологического воспитания детей дошкольного возраста.
- «Юный финансист» (автор-педагогический коллектив) - для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
- «Моя малая родина» (автор-педагогический коллектив) - для воспитания у дошкольников любви к малой родине через организацию взаимного сотрудничества с родителями воспитанников и организаций п. Металлургов.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ

способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей.

В Учреждении функционирует разновозрастная группа:

Содержание организованной образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные направления:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждому направлению соответствуют образовательные модули, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности:

Направление	Модули
Социально-коммуникативное	«Социализация» (игровая деятельность)
	«Труд» (трудовое воспитание)
	«Безопасность» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)
Познавательное	«Математическое развитие» (формирование элементарных математических представлений);
	«Формирование целостной картины мира»;
	«Исследования и эксперименты»
Речевое	«Речевое общение»
	«Чтение художественной литературы»
Художественно-эстетическое	«Художественное творчество»
	«Музыка»
Физическое	«Физическая культура
	«Здоровье»

Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное	Социально-коммуникативное направление направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с

развитие	<p>взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Реализация модуля «Безопасность» осуществляется за счет специально организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; в младшей и средней группах – в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.</p>
Познавательное развитие	<p>Познавательное направление предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Реализация познавательного направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности.</p>
Речевое развитие	<p>Речевое направление включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Реализация речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое направление предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).</p>

	<p>Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счет специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями</p>
Физическое развитие	<p>Физическое направление включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> <p>Реализация направления физического развития реализуется за счет специально организованной образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организуется 2 раза в неделю, с 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю и проводятся инструктором по физической культуре. Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.</p>

### Образовательные области и направления воспитания

Образовательная область	Направления воспитания	Ценности
Социально – коммуникативное развитие	Патриотическое, духовно – нравственное, социальное. трудовое	Родина, природа, семья, человек, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд
Познавательное развитие	Познавательное, патриотическое	Человек, семья, познания, Родина, природа
Речевое развитие	Социальное, эстетическое	Культура, красота
Художественно –эстетическое развитие	Эстетическое	Красота, культура, человек, природа
Физическое развитие	Физическое и оздоровительное	Жизнь, здоровье

### **1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный план разработан с учетом календарного учебного графика работы дошкольной группы МБОУ «Казанковская СОШ».

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

#### **Структура образовательного процесса**

Образовательный процесс делится на три блока:

1) *утренний блок* – продолжительность с 07.00 до 09.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, коррекционная работа, утренняя гимнастика);
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *образовательно-развивающий блок* - продолжительность с 09.00 до 11.00 часов (с учетом возраста) – представляет собой развивающую ситуацию на игровой основе для младшего и среднего возраста, и организованное обучение в форме занятий для детей старшего возраста.

3) *вечерний блок* – продолжительность с 15.30- 19.00 -включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, коррекционная работа); свободную самостоятельную деятельность детей.

На основе плана была составлена сетка-расписание комплексного планирования организованных видов детской деятельности по возрастным группам.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

## Учебный план на 2023-2024 учебный год.

### Возрастная категория от 4 до 7 лет

Направления развития ребенка Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Средняя группа (2)	Старшая группа (2)	Подготовительная группа (2)
<b>Время ООД</b>		20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений Сенсорное развитие	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром: - с предметным окружением; - с социальным миром; - с миром природы.	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность и конструктивная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1	2
	Приобщение к художественной литературе	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	1	2
	Лепка	0,5 (чередуются)	0,5 (чередуются)	0,5 (чередуются)



	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Музыкальное	2	2	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	1	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
<b>Время ООД</b>		<b>20</b>	<b>20-25</b>	<b>25-30</b>
<b>Время дневной нагрузки (мин.)</b>		40	70	90
<b>Время недельной нагрузки (мин.)</b>		200	350	450