

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанковская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Казанковская СОШ»)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО
Советом школы
МБОУ «Казанковская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Казанковская СОШ»
(должность)

Протокол 26.03.2020 № 2



(подпись)

Т.П. Чухнова
(Ф. И. О.)

13.04.2020
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
за 2019 год**

Новокузнецкий район, п. Казанково

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанковская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Чухнова Татьяна Петровна |
| Адрес организации | 654213, Российская Федерация, Кемеровская область, Новокузнецкий район, п. Казанково, ул. Юбилейная, д. 19 |
| Телефон, факс | 8 (3843) 32-88-18 |
| Адрес электронной почты | bdfy-130880@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Новокузнецкого муниципального района |
| Дата создания | 1992 год |
| Лицензия | Серия 42Л01 № 0003745 рег. № 16683 от 13.02.2017, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 42А02 № 0000032 рег. № 2749 от 20.11.2014, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 20.11.2026 года |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах

МБОУ «Казанковская СОШ» осуществляет образовательную деятельность обучение по следующим образовательным программам:

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|---|---|--|---------------------------|
| | вид образовательной программы | уровень (ступень) образовательной программы | наименование (направленность) образовательной программы | нормативный срок освоения |
| 1 | основная | - | основная общеобразовательная программа дошкольного образования | до 7 лет |
| 2 | основная | начальное общее образование | общеобразовательная | 4 года |
| 3 | основная | основное общее образование | общеобразовательная | 5 лет |
| 4 | основная | среднее (полное) общее образование | общеобразовательная | 2 года |

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществлялась на основании ФГОС ДОО (дошкольная группа), ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ФК ГОС (9-11 классы), учебного плана и учебно-методических комплексов учебных дисциплин.

Дополнительное образование

МБОУ «Казанковская СОШ» обеспечивает свою деятельность с учреждениями дополнительного образования, организациями культуры и спорта, общественными организациями:

- МБУК «Районная Централизованная Библиотечная Система»;
- МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Новокузнецкого района»;
- Красулинский ДК (совместные мероприятия);
- МБОУ ДОД ДШИ 27;
- МБОУ «ДОД Новокузнецкого муниципального района»;
- МБОУ ДПО «Информационно-методический центр Новокузнецкого района Кемеровской области»;
- ОПДН Отдела МВД России по Новокузнецкому району;
- социальная службы Красулинского сельского поселения;
- Комитет по культуре и делам молодёжи администрации Новокузнецкого муниципального района;
- Совет ветеранов посёлка Казанково (посещение по месту жительства ветеранов, оказание посильной помощи).

II. Воспитательная работа в МБОУ «Казанковская СОШ»

Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является *совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.*

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- продолжить развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась через следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей способствуют не только внеклассные мероприятия, проводимые в нашей школе, но и учебные предметы. В программе ОБЖ особое место отводится военной подготовке юношей, на уроках физической культуры – строевой подготовке. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы допризывной молодёжи и традиционные районные мероприятия: военно-спортивный марафон «Растём патриотами России», конкурс военно-патриотической песни «Виктория», в которых учащиеся школы ежегодно принимают участие.

В школе традиционно проводятся общешкольные торжественные линейки, посвященные Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы, и др.

Значимыми мероприятиями данного направления являются митинги и торжественные мероприятия ко Дню Победы. Ежегодно торжественные митинги проходят в трёх населенных пунктах, обслуживаемых МБОУ «Казанковская СОШ» - п. Казанково, п. Иганино, п. Чичербаево. Активное участие обучающиеся школы принимают в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

В рамках месячника военно - патриотической работы прошли традиционные мероприятия: классные часы «Герои России», «Бессмертные страницы истории», «У каждого свой бой» (классный час, посвящённый воинам-интернационалистам); военно-спортивная игра «Служу Отечеству», спортивные состязания «Нами Родина гордится», смотр-конкурс строя и песни «Красив в строю - силен в бою», конкурс стихотворений, посвящённый дню образования Кемеровской области «Любим! Гордимся! Славим!», конкурсы стихотворений «Этих дней не смолкнет слава» и песен «Фестиваль солдатской песни», посвящённые Дню Победы.

Были оформлены выставки рисунков и творческих работ: «День защитников Отечества», «День Победы».

Обучающиеся школы в течение всего учебного года поддерживали порядок территории вокруг памятников в поселках Иганино, Чичербаево, Казанково.

Нравственное и духовное воспитание

Задачи:

1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.

Духовное-нравственное воспитание направлено на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, на формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях семьи, народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур. Формированию и развитию данных качеств личности способствовали следующие мероприятия, проводимые в школе: концертная программ «От сердца к сердцу», посвящённая Дню пожилого человека, концертная программ «Учитель- это звучит гордо!», торжественный концерт, посвящённый Дню матери, выставка творческих работ «Мама – моя вселенная», праздничный концерт «Симфония весны», посвящённый Международному женскому дню, конкурсная программа

для девочек «А ну-ка, девушки!», праздник «До свидания, школа!», «Прощай, начальная школа!», День защиты детей.

Согласно плану воспитательной работы в классных коллективах в течение года прошли тематические беседы и классные часы: «Толерантность – закон школьной жизни», «Ценности. Что человек должен ценить?», «Традиции, которыми гордится моя страна», «Прекрасно там, где пребывает милосердие», «Мудрые заповеди предков», «Совесть – нравственное мерило человека», «Законы уважения», «Как прекрасен этот мир, когда в нем есть любовь!», «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!», «Родная земля - для сердца улада!», «Знания, которые я пронесу через всю жизнь». и др. Совместно с администрацией Красулинского сельского поселения проведены мероприятия «День урожая» и «Проводы зимы».

Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Формировать систему спортивно-оздоровительной работы;
3. Формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

В течение учебного года обучающиеся школы активно посещали спортивные секции: «Волейбол», «Греко-римская борьба», «ОФП». Обучающиеся принимали участие во всех районных соревнованиях.

Согласно плану работы школы были проведены традиционные мероприятия: турниры по волейболу, баскетболу, пионерболу, День здоровья. В течение года во всех классах проводились мероприятия, включенные в планы работы классных руководителей, предусматривающие пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: профилактическая акция «Молодежь против курения!», анкета среди обучающихся 7-11 классов «Употребление спиртных напитков, наркотических веществ, курение», лектории и беседы с учащимися о здоровом образе жизни: «О вреде алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек», "Здоровье человека XXI века", "Умение управлять собой", "Экзамены без стресса", "Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности", "Нецензурная брань - это тоже болезнь".

Согласно плану совместной работы с правоохранительными органами, инспектором ОПНД в школе проводились индивидуальные беседы, консультации для обучающихся и родителей.

За время летнего периода в 2019 года в МБОУ «Казанковская СОШ» в загородных лагерях отдохнуло 38 обучающихся, в лагере дневного пребывания при школе «Солнышко»-25, в лагере труда и отдыха – 15 обучающихся.

Правовое воспитание и культура безопасности

Задачи:

1. Формировать систему правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность.

2. Целенаправленно педагогически воздействовать на поведение учащихся в соответствии с нормами правовой культуры.
3. Формировать положительное отношение к правовым явлениям.

В рамках работы по данному направлению в 2019 году в ОУ проводились плановые беседы с обучающимися по предупреждению правонарушений, по правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Инспектором ОПНД были проведены беседы с обучающимися по темам: «Соблюдение комендантского часа», «Административная и уголовная ответственность», «Правила межличностных отношений». Совместно с инспектором ПДН были проведены тематические Советы профилактики «Административная и уголовная ответственность», «Поступок, проступок, правонарушение», встречи с инспектором ПДН, профилактические беседы с инспектором ПДН, Также были проведены родительские собрания : «Снюс: миф и реальность», «Правовое воспитание подростков», «О вреде электронной сигареты».

В течение учебного года совместно с инспектором ПДН и председателем Совета профилактики Красулинского сельского поселения проводились рейды с целью проверки условий проживания несовершеннолетних.

Экологическое воспитание

Задачи:

1. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
2. Организовывать работу по совершенствованию туристских навыков.
3. Содействовать в проведении исследовательской работы учащихся.

Воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде осуществляется на уроках биологии и окружающего мира, на классных часах. Этому, безусловно, способствуют следующие общешкольные мероприятия: «День птиц», «Весенняя неделя добра», акции: «Чистый двор», «Посади дерево».

Согласно плану воспитательной работы в классных коллективах прошли следующие мероприятия: природоохранные акции - «Пернатые друзья», «Птичья столовая», беседы - «Охрана природы — охрана здоровья», «Полезные свойства растений», «Красная книга Кузбасса». В течение года обучающиеся активно принимают участие в муниципальных конкурсах экологической направленности: «Осторожно! Первоцветы!», «Каждой пичужке – своя кормушка».

Экологическому воспитанию также способствует и проведение субботников по уборке территории школьного двора, поселка Казанково, которые также прошли в течение года.

Профориентационное воспитание

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование учащихся.
3. Способствовать формированию у школьников знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

В течение года профориентационное воспитание осуществлялось посредством индивидуальных и групповых бесед со школьным психологом диагностика учащихся 8-11 классов с целью выявления их профессиональной направленности.

Традиционными являются классные часы: «Потребности и предложения регионального рынка труда», «Труд и творчество как главный смысл жизни», «Профессии с большой перспективой», «Что век грядущий нам готовит?», «Сотвори свое будущее», «Что? Где? Когда? Информация о профессиях», помогающие обучающимся осуществить дальнейший выбор.

Обновлён стенд профориентационной информации «Сто дорог – одна твоя». В 2019 году обучающиеся 8-11 классов стали участниками проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», посетили региональный фестиваль в городе Ленинск-Кузнецкий. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, также были организованы консультации по профессиональному самоопределению учащихся.

В течение года в школу приезжали преподаватели и студенты Кемеровского государственного сельскохозяйственного института, Кемеровского технологического института пищевой промышленности, Новокузнецкого транспортно-технологического техникума, Кузнецкого металлургического техникума, Кузнецкого индустриального техникума, которые проводили агитационную и разъяснительную работу: отвечали на вопросы старшеклассников, проводили анкетирование.

Вывод: реализацию плана воспитательной работы можно считать удовлетворительной, необходимо отметить, значительную роль в воспитании обучающихся играет совместная деятельность учреждений дополнительного образования и школы. Данное взаимодействие предоставляет обучающимся широкий спектр направления, способствующих развитию индивидуальный потребностей и социализации обучающихся.

**ДОСТИЖЕНИЯ
обучающихся МБОУ «Казанковская СОШ»
за 2018-2019 учебный год**

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс | Сроки проведения | Результат | Руководитель |
|---|----------------------------------|-------|------------------------|-----------|---|
| Соревнования по мини-футболу среди девушек на традиционной спартакиаде школьников Новокузнецкого муниципального района | | | | | |
| 1. | Козленко Софья Андреевна | 7 | Сентябрь, 2018 | 3 место | Турдиев Л.Ш., учитель физкультуры |
| 2. | Подгорная Нина Евгеньевна | 7 | | | |
| 3. | Колпакова Дарья Джейхуновна | 11 | | | |
| 4. | Красилова Мария Ивановна | 9 | | | |
| 5. | Дымова Анастасия Михайловна | 7 | | | |
| 6. | Плотникова Дарья Денисовна | 9 | | | |
| 7. | Левенкова Валерия Игоревна | 9 | | | |
| 8. | Иванова Анастасия Дмитриевна | 9 | | | |
| Первенство Новокузнецкого муниципального района по греко-римской борьбе среди юношей | | | | | |
| 9. | Никулин Дмитрий Александрович | 8 | Сентябрь 09.09.2018 | II место | Бондарев В.Е., тренер ДЮСШ |
| Вокальный конкурс «Вместе весело шагать». | | | | | |

| Номинация: ансамбль. | | | | | |
|--|------------------------------------|----|---------------------------|--------------|---|
| 10. | Тищенко Софья Николаевна | 9 | Октябрь, 2018 | III место | Боровкова Н.В., учитель музыки |
| 11. | Иванова Анастасия Дмитриевна | 9 | | | |
| 12. | Тарасова Татьяна Андреевна | 9 | | | |
| 13. | Шаткова Юлия Евгеньевна | 9 | | | |
| 14. | Колистратова Анастасия Олеговна | 9 | | | |
| Вокальный конкурс «Вместе весело шагать». | | | | | |
| Номинация: соло. | | | | | |
| 15. | Тищенко Софья Николаевна | 9 | Октябрь, 2018 | I место | Боровкова Н.В., учитель музыки |
| Муниципальный конкурс чтецов «Вместе весело шагать» | | | | | |
| 16. | Калинкина Арина Артёмовна | 1 | Октябрь, 2018 | I место | Пракудина И.В., учитель начальных классов |
| Муниципальный конкурс художественных работ «С любовью к вам, учителя». | | | | | |
| 17. | Антоняк Тамара Максимовна | 7 | Октябрь, 2018 | I место | Боровкова Н.В., учитель музыки |
| 18. | Боровкова Ирина Сергеевна | 7 | | II место | Боровкова Н.В., учитель музыки |
| 19. | Никулина Ирина Александровна | 8 | | III место | Каминская В.П., учитель русского языка и литературы |
| 20. | Перемитина Екатерина Юрьевна | 4 | | I место | Тарасова Т.А., учитель начальных классов |
| 21. | Сусина Софья Константиновна | 3 | | III место | Сусина Е.Н., учитель русского языка и литературы |
| 22. | Тимофеева Анна Артёмовна | 8 | | III место | Вахрамеева Л.Л., учитель географии |
| 23. | Тищенко Софья Николаевна | 9 | | II место | Сеченова М.М., учитель физики |
| 24. | Шевцов Антон Ильич | 6 | | I место | Сусина Е.Н., учитель русского языка и литературы |
| Пятый открытый областной конкурс музыкантов-любителей «Дебют». | | | | | |
| Номинация: эстрадный вокал | | | | | |
| 25. | Тищенко Софья Николаевна | 9 | Октябрь, 25-26.10.2018 | I место | Боровкова Н.В., учитель музыки |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая новогодняя игрушка» | | | | | |
| 26. | Бойкова Александра Сергеевна | 10 | Ноябрь, 2018 | II место | Рудакова М.Е., классный руководитель |
| 27. | Боровкова Полина Сергеевна | 4 | | Лауреат | Боровкова Н.В., учитель музыки |
| 28. | Тарасова Татьяна Андреевна | 9 | | I место | Тарасова Т.А., учитель начальных классов |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Каждой пичужке – наша кормушка» | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------|------------------|-----------|---|
| 29. | Богачёв Сергей Николаевич | 9 | Декабрь, 2018 | I место | Вахрамеев К.И., учитель биологии |
| 30. | Сурина Виктория Максимовна | 8 | | III место | Вахрамеев К.И., учитель биологии |
| 31. | Сусин Никита Константинович | 6 | | Лауреат | Сусина Е.Н., учитель русского языка и литературы |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественские кружева» | | | | | |
| 32. | Троян Валерия Фёдоровна | дошколь ная группа | Декабрь, 2018 | II место | Сазонова О.В., воспитатель |
| 33. | Филиппова Валерия Евгеньевна | | | I место | Сазонова О.В., воспитатель |
| 34. | Боровков Роман Сергеевич | | | III место | Боровкова Н.В., воспитатель |
| 35. | Кувалдин Илья Юрьевич | | | II место | Румянцева Г.М., воспитатель |
| 36. | Подгорная Маргарита Евгеньевна | | | III место | Румянцева Г.М., воспитатель |
| II Открытый турнир Новокузнецкого муниципального района по волейболу среди юношей и девушек 2003 г.р. и моложе. | | | | | |
| 37. | Козленко Софья Андреевна | 7 | Декабрь, 2018 | I место | Турдиев Л.Ш., тренер ДЮСШ Новокузнецкого района |
| 38. | Козленко Лилия Андреевна | 6 | | | |
| 39. | Подгорная Нина Евгеньевна | 7 | | | |
| 40. | Дымова Анастасия Михайловна | 7 | | | |
| 41. | Плотникова Дарья Денисовна | 9 | | | |
| 42. | Левенкова Валерия Игоревна | 9 | | | |
| 43. | Шестакова Юлия Андреевна | 7 | | | |
| 44. | Иванова Анастасия Дмитриевна | 9 | | | |
| XII Международная научно-практическая конференция «Коммуникативные проблемы современника: проблемы, традиции, перспективы». | | | | | |
| 45. | Деяк Екатерина Васильевна | 7 | Декабрь, 2018 | I место | Сусина Е.Н., учитель русского языка и литературы |
| 46. | Дымова Анастасия Михайловна | 7 | | II место | |
| Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе среди младших юношей, посвящённый памяти мастера спорта СССР И.Я.Гуляева | | | | | |
| 47. | Скленин Николай Борисович | 7 | Декабрь, 2018 | III место | Бондарев В.Е., тренер ДЮСШ Новокузнецкого района |
| 48. | Никулин Дмитрий Александрович | 8 | | III место | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | | | | | |
| 49. | Тищенко Софья Николаевна | 9 | Декабрь, 2018 | Призёр | Вахрамеев К.И., учитель биологии |
| Муниципальный турнир по волейболу среди женских команд, посвящённый памяти заслуженного учителя РФ Стенькина И.В | | | | | |
| 50. | Козленко Софья Андреевна | 7 | Февраль, 2019 | II место | Турдиев Л.Ш., тренер ДЮСШ |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|----|-----------------------|--------------|---|
| 51. | Козленко Лилия Андреевна | 6 | | | Новокузнецкого района |
| 52. | Подгорная Нина Евгеньевна | 7 | | | |
| 53. | Дымова Анастасия Михайловна | 7 | | | |
| 54. | Шестакова Юлия Андреевна | 7 | | | |
| 55. | Иванова Анастасия Дмитриевна | 9 | | | |
| Открытая научно-практическая конференции НФИ КемГУ для учащихся общеобразовательных учреждений | | | | | |
| 56. | Мокеева Ксения Олеговна | 11 | Февраль, 2019 | II место | Каминская В.П., учитель русского языка и литературы |
| X областная научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ учащихся «Мы - будущее Кузбасса (юниор)» | | | | | |
| 57. | Деяк Екатерина Васильевна | 7 | Март,2019 | Лауреат | Сусина Е.Н., учитель русского языка и литературы |
| XIII Международная научно-практическая конференция «Филология в современном мировом образовании» | | | | | |
| 58. | Мокеева Ксения Олеговна | 11 | Апрель, 17.04.2019 | II место | Каминская В.П., учитель русского языка и литературы |
| 59. | Тимофеева Анна Артёмовна | 8 | | III место | |
| 60. | Сурина Виктория Максимовна | 8 | | Лауреат | |
| XXIV научно-практическая конференция школьников Новокузнецкого муниципального района | | | | | |
| 61. | Богачёв Сергей Николаевич | 9 | Март,2019 | I место | Сеченова М.В., учитель физики |
| 62. | Сазонов Никита Витальевич | 9 | | I место | |
| 63. | Колпакова Дарья Джейхуновна | 11 | | II место | |
| 64. | Боровкова Ирина Сергеевна | 7 | | III место | Боровкова Н.В., учитель технологии |
| 65. | Шестакова Юлия Андреевна | 7 | | III место | |
| 66. | Пожидаева Екатерина Владиславовна | 7 | | III место | |
| 67. | Гущина Виктория Вадимовна | 5 | | III место | Сусина Е.Н., учитель русского языка и литературы |
| 68. | Деяк Екатерина Васильевна | 7 | | I место | |
| 69. | Образцова Дарья Андреевна | 5 | | II место | |
| 70. | Козленко Лилия Андреевна | 6 | | III место | Рудакова М.М., учитель математики |
| 71. | Тищенко Софья Николаевна | 9 | | II место | Вахрамеев К.И., учитель биологии |
| 72. | Тарасова Татьяна Андреевна | 9 | | II место | Маньлова Т.А., учитель математики |
| 73. | Плотникова Дарья Денисовна | 9 | | I место | Вахрамеева Л.Л., учитель географии |
| Региональный конкурс рефератов по естествознанию | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|---|--------------------------------------|
| 74. | Деяк Екатерина Васильевна | 7 | Апрель, 19.04.2019 | II место | Сусина Е.Н., учитель русского языка и литературы | |
| 75. | Плотникова Дарья Денисовна | 9 | | II место | Вахрамеева Л.Л., учитель географии | |
| 76. | Тимофеева Анна Артёмовна | 8 | | III место | Вахрамеев К.И., учитель биологии | |
| 77. | Тимофеева Лолита Дмитриевна | 5 | | II место | Сеченова М.В., учитель физики | |
| Соревнования по волейболу среди девушек в традиционной спартакиаде школьников Новокузнецкого муниципального района | | | | | | |
| 78. | Козленко Софья Андреевна | 7 | Апрель, 2019 | I место | Турдиев Л.Ш., тренер ДЮСШ Новокузнецкого района | |
| 79. | Козленко Лилия Андреевна | 6 | | | | |
| 80. | Подгорная Нина Евгеньевна | 7 | | | | |
| 81. | Дымова Анастасия Михайловна | 7 | | | | |
| 82. | Плотникова Дарья Денисовна | 9 | | | | |
| 83. | Левенкова Валерия Игоревна | 9 | | | | |
| 84. | Шестакова Юлия Андреевна | 7 | | | | |
| 85. | Иванова Анастасия Дмитриевна | 9 | | | | |
| Муниципальный вокальный конкурс военно-патриотической песни «Виктория». Номинация: вокальный ансамбль | | | | | | |
| 86. | Тищенко Софья Николаевна | 9 | апрель | II место | Боровкова Н.В., учитель музыки | |
| 87. | Колистратова Анастасия Олеговна | 9 | | | | |
| 88. | Шаткова Юлия Евгеньевна | 9 | | | | |
| 89. | Боровкова Ирина Сергеевна | 7 | | | | |
| 90. | Шестакова Юлия Андреевна | 7 | | | | |
| Открытый турнир «Возрождение» по греко-римской борьбе и гиревому спорту, посвящённый Великой Победе. | | | | | | |
| 91. | Никулин Дмитрий Александрович | 8 | Май, 11-12.05.2019 | III место | Бондарев В.Е., тренер ДЮСШ Новокузнецкого района | |
| Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся «Весенний калейдоскоп» | | | | | | |
| 92. | Антоняк Тамара Максимовна | 7 | Май, 2019 | III место | Боровкова Н.В., учитель технологии | |
| 93. | Балабанова Анна Васильевна | Дошколь ная группа | | III место | | Румянцева Г.М., воспитатель |
| 94. | Смирнов Егор Васильевич | | | I место | | |
| 95. | Храменков Дмитрий Константинович | | | Лауреат | | |
| 96. | Боровков Роман Сергеевич | | | I место | Боровкова Н.В., учитель технологии | |
| 97. | Кувалдин Илья Юрьевич | | | I место | Сазонова О.В., воспитатель | |
| 98. | Беликова Екатерина Вячеславовна | 3 | | | I место | Завьялова С.Л., учитель начальных |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|-----|-----------|----------|--|
| | | | | | классов |
| 99. | Беликова Мария Вячеславовна | 2-а | | II место | Колистратова Е.А., учитель начальных классов |
| 100. | Боровкова Полина Сергеевна | 4 | | I место | Боровкова Н.В., учитель технологии |
| 101. | Сусин Никита Константинович | 6 | | II место | Сусина Е.Н., учитель русского языка и литературы |
| 102. | Сусина Софья Константиновна | 3 | | Лауреат | |
| Муниципальный конкурс вокального исполнения и художественного чтения на английском языке | | | | | |
| 103. | Сазонова Дарья Витальевна | 2-а | Май, 2019 | II место | Деяк Е.В., учитель английского языка |
| 104. | Тищенко Софья Николаевна | 9 | | I место | Деяк Е.В., учитель английского языка Боровкова Н.В., учитель музыки |

III. Система управления МБОУ «Казанковская СОШ»

Управление МБОУ «Казанковская СОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам, Уставу школы и штатному расписанию.

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|------------------------------|------------------------------|
| 1. | Чухнова Татьяна Петровна | Директор |
| 2. | Рудакова Мария Евгеньевна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Каминская Валентина Петровна | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Маликова Тамара Ивановна | Заместитель директора по АХЧ |
| 5. | Горбунова Ольга Леонидовна | Заместитель директора по БЖ |

Управление МБОУ «Казанковская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы.

Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом начальника управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- родительский комитет,
- общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Совет школы – это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении школой.

Совет школы по представлению педагогического совета:

- согласовывает программу развития;
- вносит изменения и дополнения в Устав с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет направления и порядок их расходования;

- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению педагогического совета.
- принимает решение об исключении обучающегося из школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) принимается с согласия органов опеки и попечительства);
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами;
- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и руководителем общеобразовательного учреждения).

Основными задачами *родительского комитета* являются:

содействие администрации Учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- в организации и проведении общешкольных мероприятий, вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и экскурсий.

организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Решения Родительского комитета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Председатель Родительского комитета отчитывается о работе перед общешкольным родительским собранием и Советом школы Учреждения.

Трудовой коллектив составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляет общее собрание.

Общее собрание трудового коллектива созывается совместно с профсоюзным комитетом и администрацией Учреждения либо профсоюзным комитетом или администрацией самостоятельно.

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- избирает Совет школы, его председателя и определяет срок их полномочий.

Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива.

Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием большинством голосов членов коллектива.

Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости, один или два раза в год.

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений;
- разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- профессиональное становление молодых учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

Каждый учитель состоит в методическом объединении.

В школе работают четыре методических объединения:

- начальных классов;
- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

Профсоюзная организация

В Учреждении действует профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим уставом.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательной деятельности МБОУ «Казанковская СОШ» администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

2018-2019 учебный год педагогический коллектив завершил следующими показателями учебной деятельности:

Сведения о количестве обучающихся по школе

| <i>Классы</i> | <i>Количество классов-комплектов, шт</i> | <i>Численность обучающихся, чел</i> |
|--------------------------|--|-------------------------------------|
| <i>Дошкольная группа</i> | <i>1</i> | <i>20</i> |
| <i>1-4</i> | <i>5</i> | <i>80</i> |
| <i>5-9</i> | <i>5</i> | <i>93</i> |

| | | |
|--------------|-----------|------------|
| <i>10-11</i> | <i>2</i> | <i>9</i> |
| ИТОГО | 12 | 202 |

Сведения об успеваемости обучающихся 1-11 классов

| Класс | Количество обучающихся | Оставлено на повторное обучение | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|--------------|-------------------------------|--|--|------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 16 | 1 | - | 94 | - |
| 2а | 15 | | 7 | 100 | 47 |
| 2б | 15 | | 7 | 100 | 47 |
| 3 | 15 | | 4 | 100 | 27 |
| 4 | 19 | | 5 | 100 | 26 |
| 5 | 21 | | 8 | 100 | 38 |
| 6 | 18 | | 5 | 100 | 28 |
| 7 | 24 | | 3 | 100 | 13 |
| 8 | 13 | | 3 | 100 | 23 |
| 9 | 17 | | 7 | 100 | 41 |
| 10 | 6 | | 1 | 100 | 17 |
| 11 | 3 | | 2 | 100 | 67 |
| Итого | 182 | 1 | 52 | 99,5 | 31,3 |

Работа над качеством обучения проводилась на протяжении всего периода. С целью изучения динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся, прогнозирования результатов дальнейшего обучения обучающихся, проводился мониторинг сформированности общеучебных умений и навыков, анализ уровня выполнения входных, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. Педагогические советы по итогам четвертей носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества обучения, но намечались пути коррекции знаний обучающихся и повышения качества преподавания. Большая работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся проводилась с их родителями (законными представителями).

Сравнительный анализ результатов обучения

| Классы | 2015-2016 уч.год | | 2016-2017 уч.год | | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | |
|-----------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| | общая успеваемость, % | качественная успеваемость, % | общая успеваемость, % | качественная успеваемость, % | общая успеваемость, % | качественная успеваемость, % | общая успеваемость, % | качественная успеваемость, % |
| 1 - 4 | 100 | 41 | 95,4 | 34,3 | 97 | 27 | 98,8 | 36,7 |
| 5 - 9 | 98 | 24 | 98 | 26 | 100 | 23 | 100 | 28,6 |
| 10 - 11 | 100 | 11 | 100 | 46 | 100 | 67 | 100 | 42 |
| По | 99 | 27 | 98 | 32 | 99 | 33 | 99,5 | 31,3 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| школе | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Как видно из таблицы, общая успеваемость повысилась по сравнению с прошлым учебным годом на 1,8 %, качественная успеваемость - снизилась 0,7 %.

Если сравнивать результаты успеваемости по ступеням образовательной программы, то в начальных классах отмечается повышение и общей и качественной успеваемости на 1,8 и 9,7 % соответственно. Показатели качественной успеваемости в основной школе по сравнению с прошлым учебным годом тоже увеличились на 5,6 %. В то же время в 10-11 классах произошло снижение качества на 25 %.

Низкая качественная успеваемость объясняется следующими причинами:

- низкий уровень учебной мотивации обучающихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей);
- не полностью использован потенциал обучающихся, которые могут хорошо учиться.

Вывод: в учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения и по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Государственная итоговая аттестация обучающихся - это результат работы Учреждения на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и Учреждения.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в МБОУ «Казанковская средняя общеобразовательная школа» в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 17 выпускников 9 классов и 3 выпускника 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Сведения об экзамене в форме ГВЭ

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 9 класс (кол-во обучающихся) | 11 класс (кол-во обучающихся) |
| 1 | 1 |

Форма проведения экзаменов в 9 классе

| Форма проведения экзамена | 9-е классы (кол-во экзаменов) |
|---------------------------|----------------------------------|
| ОГЭ | 64 |
| ГВЭ | 2 |
| Всего | 66 |

Итоги ГИА выпускников 9 класса

| | |
|---------|---|
| Отметка | Количество учащихся, выполнявших работу |
|---------|---|

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------|---------------------|------------------------|---------------|-----------------|
| | Русский язык, ОГЭ | Русский язык, ГВЭ | Математика, ОГЭ | Математика, ГВЭ | География, ОГЭ | Физика, ОГЭ | Обществознание, ОГЭ | Информатика и ИКТ, ОГЭ | Биология, ОГЭ | Литература, ОГЭ |
| «5» | 8 | - | 1 | 1 | 3 | - | - | - | - | 1 |
| «4» | 4 | - | 13 | - | 5 | 2 | 11 | 2 | 1 | - |
| «3» | 5 | - | 2 | - | 4 | - | 3 | - | - | - |
| «2» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего: | 17 | - | 16 | 1 | 12 | 2 | 14 | 2 | 1 | 1 |
| Общая успеваемость, % | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качественная успеваемость, % | 71 | | 88 | | 67 | 100 | 79 | 100 | 100 | 100 |

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9-х классах

| Учебный предмет | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | |
|-------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| | Общая успеваемость, % | Качественная Успеваемость, % | Общая успеваемость, % | Качественная Успеваемость, % | Общая успеваемость, % | Качественная Успеваемость, % |
| Русский язык | 100 | 79 | 100 | 39 | 100 | 71 |
| Математика | 100 | 72 | 100 | 65 | 100 | 88 |
| Литература | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 39 | 100 | 24 | 100 | 79 |
| География | 100 | 50 | 100 | 52 | 100 | 67 |
| Физика | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | - | - | - | - | 100 | 100 |

Вывод: анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за три года позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. По результатам государственной итоговой за два учебных года среди выпускников учреждения нет обучающихся, которые получили неудовлетворительные оценки в 9 классе. Сравнение результатов государственной итоговой аттестации и результатов года показало, что качество по предметам, выбранными обучающимися для сдачи экзаменов, в основном соответствует их годовым оценкам.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования следующие:

Форма проведения экзаменов в 11 классе

| Форма проведения экзамена | 11 класс (кол-во экзаменов) |
|---------------------------|--------------------------------|
| ЕГЭ | 7 |
| ГВЭ | 2 |
| Всего: | 9 |

Итоги ГИА выпускников 11 класса

| Отметка | Количество учащихся, выполнивших работу ЕГЭ | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------|------------|
| | Русский язык, ЕГЭ | Русский язык, ГВЭ | Математика, базовый уровень | Математика, ГВЭ | Математика, профильный уровень | Обществознание | Литература |
| Средний балл | 71 | 5 | 4 | 4 | 33 | 50 | 59 |
| Всего: | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Общая успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 |
| Качественная успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 67 | 50 | 100 |

Вывод: проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по сдаваемым предметам, можно сделать вывод о недостаточной подготовке к сдаче экзаменов обучающимися 11 класса. В рамках подготовки к ЕГЭ учителями – предметниками на протяжении 10 и 11 класса была проведена большая систематическая работа на уроках и во внеурочное время. В начале учебного года обучающиеся определились с выбором предметов, необходимых им для поступления. Администрацией и учителями учреждения был составлен график индивидуальных и групповых консультаций, посещение которых строго отслеживалось в течение всего учебного периода на старшей ступени обучения.

Тщательно продуманная система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ позволила учителям добиться средних результатов обучения. В эту систему входило обучение обучающихся технике тестирования. Не отказываясь от традиционной формы контроля знаний, учителя вводили диагностические задания в виде тестов для осуществления быстрой обратной связи с целью отслеживания качества усвоения учебного материала, индивидуального продвижения по теме с опережением, углублением и т. д. После каждого тестирования проводился анализ результатов и работа над ошибками.

По плану внутришкольного контроля проводились административные диагностические работы по обязательным предметам (математике и русскому языку). Все обучающиеся учреждения приняли участие в диагностическом тестировании как обязательных, так и предметов по выбору, что дало им возможность качественнее подготовиться к государственной итоговой аттестации. Результаты диагностических тестирований были проанализированы, по вариантам КИМов была проведена дифференцированная работа над ошибками.

V. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Казанковская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2017/2018 учебный год. Для организации образовательной деятельности сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
 - ФГОС ООО;
 - ФК ГОС;
 - учебный план;
 - годовой календарный график;
 - программы учебных предметов, групповых занятий, курсов по выбору обучающихся, элективных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
 - внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.
- Образовательная деятельность организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС).

Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебный план для 1-4-х классов отражает особенности образовательной программы начального общего образования по программе «Школа России» и определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень обязательных учебных предметов, предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1-4-х классов.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из 2 частей:

- **обязательной**, которая определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей,
- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует), во 2-3 классах (по 1 часу) используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов. Данная часть учебного плана во 2-3 классах распределена следующим образом:

-информатика по 1 часу во 2, 3 классах.

Обучающимися 4 класса и их родителями (законными представителями) для изучения в 2018-2019 учебном году учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводилась в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Казанковская СОШ» с 25 апреля по 25 мая 2019 года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других

формах. Предметами для промежуточной аттестации обучающихся являются: русский язык, математика.

По остальным учебным предметам учебного плана итоговая отметка выставляется по итогам текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в форме комплексной контрольной работы, допускается словесная объяснительная оценка.

Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Диагностика уровня сформированных универсальных учебных действий проводится в конце учебного года через выполнение комплексной проверочной работы.

Учебный план 5 - 8-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план для 5-8 классов состоит из 2 частей:

- **обязательной**, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей,

- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 5-7 классах (по 4 часа) используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов. Данная часть учебного плана распределена следующим образом:

- учебный предмет «Математика» - 1 час в 6 классе,
- учебный предмет «ОБЖ» -- 1 час в 7 классе;
- учебный предмет «Технология» - 1 час в 8 классе.

Для достижения планируемых результатов освоения обучающимися предметной области «Иностранные языки, в 8 классе в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен дополнительно 1 час учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Согласно Письму Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах составляет 35 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся 587 классов проводилась в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Казанковская СОШ» с 25 апреля по 25 мая 2019 года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточной аттестации обучающихся являются: русский язык, математика.

По остальным учебным предметам учебного плана итоговая отметка выставляется по итогам текущего контроля.

Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Диагностика уровня сформированных универсальных учебных действий проводится в конце учебного года через выполнение комплексной проверочной работы.

Учебный план 9 класса определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при 5-ти дневной учебной неделе с учетом единых требований, установленных СанПиНами РФ. Учебный план ориентирован на нормативные сроки освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебных недели.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения в соответствии с требованием Федерального базисного учебного плана. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются на изучение и расширение предметов федерального компонента базисного учебного плана, групповых занятий, курсов по выбору обучающихся, элективных учебных предметов и реализации содержания краеведческой направленности.

Дифференциация обучения на втором уровне обучения осуществляется посредством ведения групповых занятий и курсов по выбору обучающихся. Они направлены как на развитие одаренных и высокомотивированных обучающихся, так и на коррекцию знаний обучающихся, имеющих проблемы в обучении.

Часы **федерального компонента** отводятся на изучение учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

В качестве иностранного языка в 8-9 классах преподается *английский язык* по 3 часа в неделю.

Часы **регионального компонента** распределены следующим образом:

- 1 час учебного предмета «История» (для преподавания краеведческих модулей);
- 1 час учебного предмета «ОБЖ» (для обучения навыкам безопасного поведения при ЧС, формирования здоровьесберегающего отношения к себе и окружающим).

Компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

- 1 час выделен для ведения предпрофильной подготовки обучающихся: 0,5 часа – «Математика в твоей профессии» и 0,5 часа – «Русский в мире профессий».

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Казанковская СОШ» с 25 апреля по 25 мая 2019 года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 9 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточной аттестации обучающихся являются: русский язык, математика.

По остальным учебным предметам учебного плана итоговая отметка выставляется по итогам текущего контроля.

Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Среднее общее образование

10, 11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их самоопределению.

Исходя из запросов обучающихся 10 и 11 классов и их родителей (законных представителей), на основе проведенных профориентационных тестов было выявлено, что востребованным является универсальное обучение.

Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебных недели.

Учебный план для обучающихся 10 и 11 классов состоит из базовых учебных предметов, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Из федерального компонента на базовом уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы регионального компонента в 10-11 классах распределены следующим образом:

- по 1 часу в неделю учебного предмета «Русский язык» в 10 и 11 классах;
- по 1 часу в неделю учебного предмета «Информатики и ИКТ» в 10 и 11 классах;
- 1 час в неделю учебного предмета «Астрономия» в 11 классе.

Часы компонента образовательного учреждения представлены учебными предметами в виде модулей и элективными учебными предметами, которые способствуют более успешной подготовке обучающихся средней школы к сдаче единого государственного экзамена.

В 10 и 11 классах по 1 часу учебного предмета «Математика».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. В 10, 11 классах они представлены предметами, необходимыми обучающимся для развития содержания базовых учебных предметов и способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

| Название курса | Клас с | Количес т во часов в неделю | Цель изучения |
|---|-----------|--------------------------------------|---|
| Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. | 10/11 | 1 / 1 | Формирование представлений об идеях и методах математики; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, творческих способностей. |
| Текстовые задачи | 10/11 | 1/1 | Развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению математики; формирование у них полного представления о решении текстовых задач. |
| Биология в задачах. | 10 / 11 | 0,5 / 0,5 | Закрепление основных биологических понятий, продолжение формирования специальных умений и навыков. Формирование прочных знаний по общей биологии, развитие навыков и умений в решении биологических задач. |

| | | | |
|---|-------|-----|--|
| Политическая география. | 10 | 0,5 | Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических проблем и задач. |
| Глобальная география. | 11 | 0,5 | Расширение знаний о глобальных проблемах человечества. |
| Русское правописание: орфография и пунктуация. | 10/11 | 2/1 | Повышение грамотности обучающихся, развитие культуры письменной речи, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности обучающихся. |
| Теория и практика анализа художественног о текста | 10 | 1 | Формирование умения анализировать и интерпретировать художественное произведение с учетом специфики искусства слова. |
| Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | 11 | 1 | Формирование умения анализировать и интерпретировать художественное произведение с учетом специфики искусства слова |
| Экономика | 10 | 1 | Развитие экономического мышления: освоение основных понятий экономики, воспитание ответственности за экономические решения. |
| Право | 11 | 1 | |

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Казанковская СОШ» с 25 апреля по 25 мая 2019 года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10-11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточной аттестации обучающихся являются: русский язык, математика.

По остальным учебным предметам учебного плана итоговая отметка выставляется по итогам текущего контроля.

Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (**духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**)

План внеурочной деятельности сформирован на основании заявлений родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности предоставляет обучающимся максимально широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора, исходя из возможностей МБОУ «Казанковская СОШ».

**План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы) в рамках реализации Федерального
государственного образовательного стандарта**

| Направление | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|----|---|---|-------|
| | | 1 | 2а | 2б | 3 | 4 | |
| 1. Духовно-нравственное | Уроки нравственности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Спортивно-оздоровительное | Школа доктора Здоровье | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3. Социальное | Я пешеход и пассажир | 1 | | | | | 1 |
| 4. Общекультурное | Риторика | | | | | 1 | 1 |
| | Оригами | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| 5. Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Информатика | 1 | | | | | 1 |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

**План внеурочной деятельности
основного общего образования (5-8 классов) в рамках реализации Федерального
государственного образовательного стандарта**

| Направление | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю в классах | | | | Всего |
|-------------------------|--|-------------------------------------|---|---|-----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. Духовно-нравственное | Мир вокруг нас | | 1 | | | 1 |
| 3. Общеинтеллектуальное | Информатика. Начальный курс | 1 | 1 | | | 2 |
| | Эрудит | | | 1 | | 1 |
| | Решение логических задач | 1 | | | | 1 |
| | Секреты правописания: подготовка к ГИА | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Решение текстовых задач | | | | 0,5 | 0,5 |
| 3. Общекультурное | Безопасность вокруг нас | 1 | 1 | | | 2 |
| | Хочу все знать | | 1 | | | 1 |
| 4. Социальное | Экология общения | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------------|---|---|---|---|----|
| | Будущая профессия: мой выбор | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 3 | 4 | 2 | 2 | 11 |

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха по календарным периодам учебного года в МБОУ «Казанковская средняя общеобразовательная школа».

| Наименование мероприятия | | Сроки, время |
|--|---------------|---|
| 1. Продолжительность учебного года | | |
| Начало учебного года | | 01.09.2018 г. |
| Окончание учебного года | | - для 1,9,11 классов – 25.05.2019 г. - для 2-8, 10 классов – 31.05.2019 г. |
| 2. Продолжительность учебных четвертей | | |
| Учебный год состоит из 4 четвертей в 1–9 классах, 2 полугодий в 10 и 11 классах | | |
| I четверть | 1-9 классы | С 01.09.2018 по 28.10.2018 (8,2 недели) |
| II четверть | 1-9 классы | С 06.11.2018 по 26.12.2018 (7,4 недели) |
| I полугодие | 10-11 классы | С 01.09.2018 по 26.12.2018 (15,6 недель) |
| III четверть | 1 класс | С 09.01.2019 по 10.02.2019; с 18.02.2019 по 24.03.2019 (9,8 недель) |
| | 2-9 классы | С 09.01.2019 по 24.03.2019 (10,8 недель) |
| IV четверть | 2-8 классы | С 03.04.2019 по 31.05.2019 (8,6 недель) |
| | 1 класс | С 03.04.2019 по 25.05.2019 (7,8 недель) |
| | 9 класс | С 03.04.2019 по 25.05.2019 (7,8 недель) (без учета расписания государственной итоговой аттестации) |
| II полугодие | 10 класс | С 09.01.2019 по 31.05.2019 (19,4 недель) |
| II полугодие | 11 класс | С 09.01.2019 по 25.05.2019 (18,6 недель) (без учета расписания государственной итоговой аттестации) |
| ИТОГО за учебный год: | 1 класс | 33 недели |
| | 2-8,10 классы | 35 недель |
| | 9,11 классы | 34 недели |
| 3. Продолжительность и время каникул | | |
| Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель | | |
| - осенние каникулы | (8 дней) | с 29.10.2018 г. по 05.11.2018 г. |
| - зимние каникулы | (13 дней) | с 27.12.2018 г. по 08.01.2019 г. |
| - весенние каникулы | (9 дней) | с 25.03.2019 г. по 02.04.2019 г. |
| - дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов | (7 дней) | с 10.02.2019 г. по 17.02.2019 г. |
| - летние каникулы (не менее 8 недель) | | с 26.05.2019 г. по 31.08.2019 г. для 1-х классов; с 01.07.2019 г. по 31.08.2019 г. для 9,11 классов; с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г. для 2-8,10 классов. |
| 4. Режим работы учреждения | | |
| - продолжительность учебной недели (1-11 классы) | | 5-дневная |
| - сменность | | 1 смена |
| - начало учебных занятий | | 08.25 |
| - продолжительность урока (2-11 классы) | | 45 минут |
| - выходной день (2-11 классы) | | суббота, воскресенье |

| | |
|---|--|
| - продолжительность каждого занятия по предпрофильным и элективным курсам - количество и последовательность уроков | 45 минут определяется расписанием учебных занятий |
| 5. Особенности режима обучения в 1 классе | |
| - количество и продолжительность уроков в день - продолжительность перемен между уроками - организация и продолжительность динамической паузы - выходной день | Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). 15-20 мин после 1-го и 2-го уроков; 30 мин после 3-го урока; 40 мин после 4-го урока перед началом внеурочной деятельности суббота, воскресенье |
| 6. Система оценивания | |
| 2-11 классы 1 класс | пятибалльная безотметочное обучение |
| 7. Промежуточная аттестация обучающихся | |
| Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Казанковская СОШ» с 25.04.2018г. – 25.05.2019г. | |
| <p>Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.</p> <p>Предметами для промежуточной аттестации обучающихся являются: русский язык, математика. По остальным учебным предметам учебного плана итоговая отметка выставляется по итогам текущего контроля.</p> <p>Годовая промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в форме комплексной контрольной работы, допускается словесная объяснительная оценка.</p> <p>Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.</p> <p>К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.</p> <p>Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.</p> | |
| 8. Государственная итоговая аттестация | |
| 9 класс – русский язык, математика – обязательные экзамены и два экзамена по выбору обучающихся 11 класс – | сроки определяются ДОиН Кемеровской области; сроки определяются Министерством образования и науки РФ |
| 9. Учебно-полевые сборы | |
| с юношами 10 класса | сроки определяются приказом Управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района |
| 10. Расписание звонков | |

| | |
|------------------|---|
| для 1 класса | Сентябрь-октябрь 1-й урок – 8.25 - 9.00 2-й урок – 9.20 - 9.55 3-й урок – 10.15 - 10.50 Ноябрь-декабрь 1-й урок – 8.25 - 9.00 2-й урок – 9.20 - 9.55 3-й урок – 10.15 - 10.50 4-й урок – 11.20 - 11.55 5-й урок – 12.25 - 13.00 Январь-май 1-й урок – 8.25 - 9.05 2-й урок – 9.20 - 10.00 3-й урок – 10.15 - 10.55 4-й урок – 11.20 - 12.00 5-й урок – 12.25 - 13.05 |
| для 2-11 классов | 1-й урок – 8.25 - 9.10 2-й урок – 9.20 - 10.05 3-й урок – 10.15 - 11.00 4-й урок – 11.20 - 12.05 5-й урок – 12.25 - 13.10 6-й урок – 13.20 - 14.05 7-й урок – 14.15 - 15.00 |

Вывод: основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом учреждения.

VI. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9 класса

| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | | Трудоустройство | Не учится, не работает (указать причину) |
|-------------|-------|---------------------|------|-----------------|--|
| | | 10 класс | ССУЗ | | |
| 2019 | 17 | 5 | 12 | 0 | 0 |

Сведения о выпускниках 11 класса

| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | | Трудоустройство/ длительные курсы | Служба в Российской Армии | Не учится, не работает (указать причину) |
|-------------|-------|---------------------|-----|-----------------------------------|---------------------------|--|
| | | ССУЗ | ВУЗ | | | |
| 2019 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: 100% выпускников 9 и 11 классов продолжили свое образование либо в 10 классе МБОУ «Казанковская СОШ», либо в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях Кемеровской области и Алтайского края.

VII. Качество кадрового обеспечения

Коллектив МБОУ «Казанковская СОШ» отличает исключительная работоспособность и высокий педагогический потенциал. В учреждении работают 19 педагогических работников, 17 из них имеют высшее образование, что составляет 89,4 % от общего числа педагогов. В учреждении 9 педагогов (47,3%) высшей квалификационной категории, 6 педагогов (31,6 %) имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога не имеют категории. Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет.

| ФИО | Должность | Областные награды (год) | Отраслевые награды (год) |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Чухнова Татьяна Петровна | директор школы | Медаль «За воспитание детей», 2012 год | |
| Злобин Александр Валентинович | учитель физкультуры | | Почетный работник общего образования Российской Федерации (2006) |
| Боровкова Наталья Владимировна | воспитатель | Медаль «За веру и добро» (2005г) Медаль «Материнская доблесть» (2010г) | |
| Злобина Нина Петровна | учитель русского языка и литературы | | Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» Федеральная служба государственной статистики (2012г) |
| Каминская Валентина Петровна | заместитель директора по ВР | Медаль «75 лет Кузбассу» (2018г) | |
| Рудакова Мария Евгеньевна | заместитель директора по УВР | Медаль «75 лет Кузбассу» (2018г) | |

Для повышения педагогического мастерства в учреждении составлен перспективный план повышения квалификации учителей. Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательной деятельности.

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируются в практической деятельности педагогов, что находит выражение на открытых уроках и разнообразных методических мероприятиях различного уровня от школьного до федерального.

Благодаря условиям, созданным в учреждении для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении квалификационных категорий педагогов.

Подтвердили квалификационную категорию:

- Рудакова Мария Евгеньевна, учитель математики, - высшая квалификационная категория.

Все руководящие и педагогические работники, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Вывод: учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими работниками согласно штатного расписания. Все педагогические работники регулярно проходят курсовую подготовку, повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательной деятельности.

VII. Учебно-методическое обеспечение

По всем учебным предметам учебного плана педагогами разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединениях, рекомендованы к работе педагогическим советом и утверждены директором учреждения.

Рабочие программы учебных предметов для обучающихся 1- 4 классов составлены на основе планируемых результатов освоения ООП НОО, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом примерных программ начального общего образования по учебным предметам.

Рабочие программы учебных предметов для обучающихся 5-8 классов составлены на основе планируемых результатов освоения ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом примерных программ основного общего образования по учебным предметам.

Рабочие программы учебных предметов для обучающихся 9-11 классов составлены на основе федерального компонента государственного стандарта. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплексами.

Вывод: в целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности в изучении предмета преподавание ведется по учебникам, рекомендованным или допущенным Министерством образования и науки РФ из Федерального перечня учебников. Обучающиеся учреждения обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд учебников формируется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся всех классов обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Пополнение фонда учебников осуществляется за счет средств субвенции, а так же, в ходе ежегодной акции «Подари учебник школе».

| 2019 год | |
|---------------------------|----------|
| Художественная литература | 2450 шт. |
| Учебники | 1968 шт. |
| Учебные пособия | 127 шт. |
| Справочная литература | 48 шт. |
| Методическая литература | 96 шт. |

В МБОУ «Казанковская СОШ» создана определённая информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

- наличие технологических средств, компьютеров;
- планирование образовательной деятельности с применением ИКТ на уровне администрации и педагогического коллектива;
- средства для размещения и сохранения материалов образовательной деятельности, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях. Учреждение имеет свой сайт.
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учителя и обучающиеся имеют возможность отправлять свои творческие работы в Интернет;
- контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- дистанционное взаимодействие между участниками образовательной деятельности с использованием сайта учреждения.

Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий;

- взаимодействие учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность; главным инструментом такого взаимодействия выступает электронная почта, электронный документооборот, Электронная школа 2.0, АИС.

Вывод: созданные условия обеспечивают образовательную деятельность разнообразной учебной, художественной и научно – популярной литературой, обеспечивая открытость информации о деятельности образовательного учреждения.

IX. Материально-техническая база

МБОУ «Казанковская СОШ» располагает материально-технической и информационной базой, которая обеспечивает организацию разнообразных видов деятельности обучающихся, соответствует их возрастным особенностям и возможностям, позволяет реализовать их образовательные потребности.

МБОУ «Казанковская СОШ» функционирует в типовом здании 1992 года постройки общей площадью 2763 кв.м. Территория учреждения имеет ограждение, озеленение, зону

отдыха, волейбольную площадку, 2 футбольных поля. Центральный вход в здание оборудован пандусом для обучающихся с ОВЗ.

Состояние и содержание территории, здания и помещений, а также их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной и электробезопасности, охраны труда.

| № | Материально- технические условия: |
|----|---|
| 1. | <p>Для организации образовательной деятельности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинеты начальных классов (5 кабинетов): кабинет начальных классов- 56,7 кв. м; кабинет начальных классов- 55,5 кв. м; кабинет начальных классов- 55,8 кв. м; кабинет начальных классов- 55,2 кв. м; кабинет начальных классов- 57,0 кв. м; - кабинет английского языка -72,7 кв. м; - кабинеты математики – 55,2 кв. м - кабинет математики – 55,5 кв. м - кабинет русского языка - 42,5 кв. м - кабинет русского языка - 37,1 кв. м - кабинет истории – 36,0 кв. м - кабинет географии, химии, биологии – 73,4 кв. м - кабинет физики – 55,4 кв. м - спортивный зал- 166,5 кв. м; - библиотека- 14,8кв. м; - кабинет информатики- 56,7 кв. м; - мастерская – 74.4 кв. м; - кабинет для детей с ограниченными возможностями- 50кв.м -для дошкольной группы игровое помещение- 75.6 кв. м; спальное помещение-71.8 кв. м - актовый зал -135,6 кв. м. - пищеблок -203,5кв.м <p>Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием для освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, экранами, компьютером на каждый класс, ростовой ученической мебелью. Кабинет для детей с ограниченными возможностями оборудован 3-мя компьютерами, интерактивной доской, проектором, ноутбуком, ученической мебелью.</p> |
| 2. | <p>Во всех учебных кабинетах, помещениях, спортивном зале обеспечена естественная и искусственная освещенность, воздушно-тепловой режим в соответствии с требованиями СанПиН.</p> |
| 3. | <p>В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН, оснащен необходимым оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Новокузнецкой центральной районной больницей</p> |
| 4. | <p>При организации образовательной деятельности – проведении уроков, практических занятий, курсов внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, интеллектуальных и творческих соревнований, проектной деятельности используются компьютеры, проекторы, музыкальный центр, принтер, ксерокс, учебно-лабораторное оборудование:</p> |

| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 1 компьютерной класс; - выделенная линия выхода в Интернет; - 4 интерактивных комплекса; - 30 стационарных компьютера; - 3 ноутбука - многофункциональная техника: принтеры, сканеры, факсы. |
| 5. | Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный зал общей площадью 166,5 кв. м. При спортивном зале оборудованы отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, душевые. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь и соответствующее оборудование. Имеется спортивная площадка, 2 мини-футбольных поля, беговая дорожка. |
| 6. | Для обеспечения питания обучающихся имеется столовая с обеденным залом на 90 мест. В состав пищеблока входят горячий цех, 2 цеха для хранения и переработки продуктов, 3 складских помещения. Технологическое оборудование обеспечено на 100%. |

В учреждении организован подвоз обучающихся из п. ст. Ерунаково, п. Чичербаево, п. Иганино, п. Успенка. На подвозе находится 10 обучающихся. Для перевозки обучающихся используются 2 автобуса, рассчитанные на 22 места (марка – ПАЗ-32053-70), автобус марки ЛУИДОР на 16 посадочных мест. Транспортные средства оборудованы ремнями безопасности, тахографом, навигаторами (система ГЛОНАСС).

Вывод: состояние материально – технической базы учреждения соответствует целям и задачам образовательной деятельности.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Организационная структура ШСОКО:

- администрация образовательного учреждения;
- школьные методические объединения.

Функциональная характеристика ШСОКО.

Администрация образовательного учреждения:

- осуществляет нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- разрабатывает план контроля;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

- обеспечивает участие учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ШСОКО.

Школьные методические объединения

- осуществляют методическую поддержку обучающихся и педагогических работников при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- определяют потребность в повышении квалификации педагогов, качества преподавания и обучения;
- осуществляют ведение баз данных (портфолио) педагогических работников.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Субъектами ШСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в той части, которая относится к их полномочиям;
- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций;
- потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и представителей образовательных учреждений.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту);
 - качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации,
- оценка процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
- оценка мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения

обучающимися основной образовательной программы НОО и ООО МБОУ «Казанковская СОШ» в рабочих программах по учебным предметам.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей (законных представителей) обучающихся;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

Вывод: система управления качеством образования в МБОУ «Казанковская СОШ» соответствует требованиям законодательства. Согласованная работа всех организационных структур ШСОКО позволяет обеспечить стандарт качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2019 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------------|--|---|
| 1. | <i>Образовательная деятельность</i> | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 202 человека (+20 человек дошкольной группы) |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 80 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 93 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 52 человека /31,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 баллов |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня | 4,0 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 5,8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 47 человека / 23 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек / 5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек / 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4 человека / 1,9 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 89,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 89,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека 10,5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека 10,5 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек /78,9 % |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек / 47,4 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек /31,6 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек / % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека / |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| | | 15,8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек /31,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 5,2 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек / 31,6 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 1 единица на 2 человека |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 202 человека / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 2,8 кв. м |